

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Herramienta de trabajo #1**

### Respuestas pre-prueba y post-prueba

1. **El Equipo de asma incluye maestros, proveedores de cuidados del niño, familia y el médico.**
  - Verdadero
  - Falso
  
2. **Siempre que mi niñera o proveedor de cuidado del niño fume en otra habitación, está bien que mi hijo esté ahí.**
  - Verdadero
  - Falso
  
3. **Todos los maestros y proveedores de cuidado deben tener una copia del Plan de acción para el asma del niño.**
  - Verdadero
  - Falso
  
4. **La información que mi médico necesita saber incluye:**
  - A. La condición del niño, los síntomas y el nombre de su escuela.
  - B. La condición del niño, los síntomas, durante cuánto tiempo ha tenido los síntomas, qué hice yo para tratarlos y cómo respondió mi hijo
  - C. Los síntomas del niño, lo que yo hice para tratarlos y si comió desayuno.
  
5. **¿Si a su niño le da vergüenza tomar su medicamento delante de otras personas, usted qué puede hacer?**
  - A. Enseñarle a mi hijo lo que hacen las medicinas para que él se lo pueda explicar a los demás.
  - B. Mencione que muchos niños toman medicinas por muchas razones. No hay nada de qué avergonzarse.
  - C. Las dos, A y B
  - D. Ninguna de las anteriores.



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #1**

### Pre-Prueba

- 1. El Equipo de asma incluye maestros, proveedores de cuidados del niño, familia y el médico.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 2. Siempre que mi niñera o proveedor de cuidado del niño fume en otra habitación, está bien que mi hijo esté ahí.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 3. Todos los maestros y proveedores de cuidado deben tener una copia del Plan de acción para el asma del niño.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 4. La información que mi médico necesita saber incluye:**
  - A. La condición del niño, los síntomas y el nombre de su escuela.
  - B. La condición del niño, los síntomas, durante cuánto tiempo ha tenido los síntomas, qué hice yo para tratarlos y cómo respondió mi hijo
  - C. Los síntomas del niño, lo que yo hice para tratarlos y si comió desayuno.
  
- 5. ¿Si a su niño le da vergüenza tomar su medicamento delante de otras personas, usted qué puede hacer?**
  - A. Enseñarle a mi hijo lo que hacen las medicinas para que él se lo pueda explicar a los demás.
  - B. Mencione que muchos niños toman medicinas por muchas razones. No hay nada de qué avergonzarse.
  - C. Las dos, A y B
  - D. Ninguna de las anteriores.



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #2** **Estado del asma**

Nombre del niño \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Dónde me pueden localizar hoy: \_\_\_\_\_

### **Estado físico - Emocional actual del niño** (Marque todos los que aplique)

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Cansado            | <input type="checkbox"/> Dificultad para alimentarlo | <input type="checkbox"/> Necesita más atención |
| <input type="checkbox"/> Aumento de apetito | <input type="checkbox"/> Hiperactivo/agitado         | <input type="checkbox"/> Inquieto/Quisquilloso |
| <input type="checkbox"/> Apetito reducido   | <input type="checkbox"/> Otro _____                  |  |

### **Síntomas Actuales** (Marque todos los que aplique)

- |  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tos                   | <input type="checkbox"/> Congestionado      | <input type="checkbox"/> Otro _____ |
| <input type="checkbox"/> Moqueo                | <input type="checkbox"/> Picazón            | _____                               |
| <input type="checkbox"/> Estornudo             | <input type="checkbox"/> Malestar estomacal | _____                               |
| <input type="checkbox"/> Sibilancia (Resuello) | <input type="checkbox"/> Con náuseas        |                                     |

### **Factores que pueden haber detonado estos síntomas** (Marque todos los que aplique)

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Actividad física (clases de deporte o gimnasia) | <input type="checkbox"/> Picadura de insecto |
| <input type="checkbox"/> Superar un resfriado o gripe                    | <input type="checkbox"/> Otro _____          |
| <input type="checkbox"/> Expuesto a _____                                |  |

### **Instrucciones para el maestro/proveedor de cuidado para el niño**

Además de las medicinas normales que se le dan en el hogar, por favor dele lo siguiente:

Qué: \_\_\_\_\_ Qué: \_\_\_\_\_

Cuánto: \_\_\_\_\_ Cuánto: \_\_\_\_\_

Cuándo: \_\_\_\_\_ Cuándo: \_\_\_\_\_

Última lectura del flujo máximo: \_\_\_\_\_ Revisar el flujo máximo a: \_\_\_\_\_

Otra Información: \_\_\_\_\_

### **Nivel de actividad hoy:**

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Actividad normal (correr y juego activo) | <input type="checkbox"/> Actividad tranquila adentro únicamente |
| <input type="checkbox"/> Actividad afuera sin correr              |   |

*Nota: Esta forma se proporciona como una herramienta para ayudar a las comunicaciones diarias entre padres, tutores y maestros y proveedores de cuidado del niño. Por favor, consulte el Plan de Acción para el Asma / Alergia para ver el plan de rutina de cuidado de mi niño y qué hacer si los síntomas de mi niño empeoran.*



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #3**

### **Hablar con miembros de su familia**

<b>Posible problema</b>	<b>Posibles soluciones</b>
<p>Familia u otras personas que no ayudan a mantener un ambiente sin humo para el niño.</p> <p>*Dígales a aquellos que han dejado de fumar que usted aprecia el sacrificio que hacen por su niño.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ponga letreros de “prohibido fumar” en su hogar y en su automóvil.</li><li>• No vaya a la casa de alguien con su niño si se niegan a dejar de fumar en la casa.</li><li>• Explique que la inhalación de humo es perjudicial para los pulmones de su niño. El humo de segunda mano provoca inflamación e irritación de los pulmones y empeora el asma de su hijo. Esto también incluye la película de humo que se queda en los muebles y en otras superficies.</li><li>• No vaya a paseos familiares, a restaurantes y otros lugares públicos que no tienen una zona de “no fumadores” o por lo menos una zona de fumadores, claramente definida y bien ventilada.</li><li>• Invite a los miembros de la familia que fuman a que visiten <a href="http://www.smokefree.gov">www.smokefree.gov</a>.</li></ul>
<p>Familia u otras personas que insisten que el niño no tiene asma.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explique que el médico le ha diagnosticado asma a su hijo.</li><li>• Explique que el asma es una enfermedad crónica. Los pulmones de su hijo permanecen inflamados y hiperreactivos (apretando y con espasmos), pero no muestra los síntomas todo el tiempo.</li><li>• Explique que no se ha “inventado” el asma. El niño no se ha provocado (a sí mismo) el asma.</li><li>• Escuche con cuidado si otros han visto que el niño usa el asma para controlar situaciones. Comente esto con el médico de su niño y siga su consejo.</li><li>• Comparta materiales educativos acerca del asma que usted haya recibido.</li></ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #3**

### Hablar con miembros de su familia

<b>Posible problema</b>	<b>Posibles soluciones</b>
Uno de los padres puede "olvidar" decir algo crítico al otro padre.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparta materiales educativos acerca del asma que usted haya recibido.</li><li>• Ponga notas adhesivas con recordatorios cerca de las llaves del automóvil, en el refrigerador, o cerca de la TV.</li><li>• Use mensajes de texto o correo electrónico para transmitir la información.</li></ul>
Uno de los padres puede considerar lo que el otro dice como "sólo es su opinión".	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparta materiales educativos acerca del asma que usted haya recibido.</li><li>• Explique que el médico ha diagnosticado que su hijo tiene asma y cómo se hace esto.</li><li>• Comparta el plan de tratamiento con el padre.</li></ul>
Uno de los padres quiere que el niño se "aguante", en vez de darle la medicina en el momento oportuno.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparta materiales educativos acerca del asma que usted haya recibido.</li><li>• Explique que el retraso en cualquier tratamiento puede ocasionar un episodio (ataque) de asma.</li><li>• Haga que el padre vaya a la próxima cita con el médico.</li></ul>
El padrastro o madrastra tiene un gato o un perro del cual él o ella no quieren deshacerse. El otro padre intenta agradar al nuevo cónyuge en lugar de eliminar el detonante.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparta materiales educativos acerca del asma que usted haya recibido.</li><li>• Explique que los animales peludos son un detonante para un episodio (ataque) de asma en su hijo.</li><li>• Exponer al niño a desencadenantes conocidos no es seguro y se puede ser considerado como negligencia.</li></ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## Guía de estudio #4

### Enseñar destrezas para el manejo del asma a niños pequeños

<b>X:</b>	El niño es demasiado pequeño para esto.
<b>Con Ayuda:</b>	El niño y el adulto tienen que hacer esto juntos.
<b>Con Supervisión:</b>	El niño puede aprender a hacer esto pero es necesario que un adulto revise que está bien hecho.
<b>Solo:</b>	El niño puede aprender a hacer esto por sí mismo.

Destreza	3 Años Puede hacer esto...	5 Años Puede hacer esto...	7 Años Puede hacer esto...
<b>Administrar medicina para el asma</b>			
Alcanzar/Guardar contenedores	Con ayuda	Con supervisión	Con supervisión
Armar/limpiar el equipo	Con ayuda	Con supervisión	Con supervisión
Medir la medicina	X	Con ayuda	Con supervisión
Tomar la medicina	Con ayuda	Con ayuda	Con supervisión
Usar inhalador con espaciador	X	Con ayuda	Con supervisión
<b>Prevenir síntomas de asma</b>			
Evitar detonantes (gente fumando, polvo, etc.)	Con ayuda	Solo	Solo
Evitar alérgenos de alimentos	X	Con ayuda	Con supervisión
Tomar medicina antes del ejercicio	Con ayuda	Con supervisión	Con supervisión
Hablar con los adultos de los detonantes	Con ayuda	Solo	Solo
Usar las (instrucciones de la Zona Verde) del Plan de acción para el asma	X	Con ayuda	Con supervisión



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Adaptado de sibilantes Wee en casa - Un programa de visitas al hogar para familias de niños pequeños con asma. 2003 Josephine V. Brown, Alice S. Demi y Sandra R. Wilson - Instituto Fundación de Investigación Médica de Palo Alto

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## Guía de estudio #4

Enseñar destrezas para el manejo del asma a niños pequeños (cont.)

Destreza	3 Años Puede hacer esto...	5 Años Puede hacer esto...	7 Años Puede hacer esto...
<b>Tratar síntomas tempranos</b>			
Usar el medidor de flujo máximo	X	Con supervisión	Con supervisión
Reconocer síntomas (señales de alerta)	Con supervisión	Con supervisión	Solo
Informar a un adulto	Con supervisión	Con supervisión	Solo
Descansar	Con ayuda	Con ayuda	Solo
Usar las (instrucciones de la Zona Amarilla) del Plan de acción para el asma	X	Con ayuda	Con supervisión
<b>Tratar ataques de asma</b>			
Suspender actividad/descansar	Con ayuda	Con supervisión	Solo
No sentir pánico	Con ayuda	Con supervisión	Con supervisión
Llamar para pedir ayuda, pedirle ayuda a un adulto	Con ayuda	Con supervisión	Solo
Usar las (instrucciones de la Zona Roja) del Plan de acción para el asma	X	Con ayuda	Con supervisión
<b>Hacer seguimiento</b>			
Tomar la medicina según el horario	Con ayuda	Con ayuda	Con supervisión
Registrar cuándo se ha tomado la medicina	X	Con ayuda	Con supervisión
Hacer seguimiento de cuándo volver a ordenar la medicina	X	X	Con supervisión



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Adaptado de sibilantes Wee en casa - Un programa de visitas al hogar para familias de niños pequeños con asma. 2003 Josephine V. Brown, Alice S. Demi y Sandra R. Wilson - Instituto Fundación de Investigación Médica de Palo Alto

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## Guía de estudio #4

Enseñar destrezas para el manejo del asma a niños pequeños (cont.)

Destreza	3 Años Puede hacer esto...	5 Años Puede hacer esto...	7 Años Puede hacer esto...
<b>Saber acerca del asma</b>			
Qué les pasa a los pulmones	X	Con ayuda	Con supervisión
Síntomas del Asma	X	Con ayuda	Con supervisión
Decadenantes	Con ayuda	Solo	Solo
Nombres, acciones de las medicinas	X	Con ayuda	Con supervisión
Efectos secundarios de las medicinas	X	Con ayuda	Con ayuda
Alimentos incompatibles con las medicinas	X	Con ayuda	Con ayuda
<b>Aprender más acerca del asma</b>			
Aprender de videos	Con ayuda	Solo	Solo
Aprender de los médicos y las enfermeras	X	Con supervisión	Solo
Aprender de libros y folletos	X	Con ayuda	Con supervisión
<b>Hablar con otros acerca del asma</b>			
Parientes y familiares adultos	X	Con ayuda	Con supervisión
Hermanos y amigos	X	Con ayuda	Con ayuda
Médicos y enfermeras	X	Con supervisión	Solo



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Adaptado de sibilantes Wee en casa - Un programa de visitas al hogar para familias de niños pequeños con asma. 2003 Josephine V. Brown, Alice S. Demi y Sandra R. Wilson - Instituto Fundación de Investigación Médica de Palo Alto

Wee Breathers™



# LECCIÓN 6 Comunicación con el equipo

## Guía de estudio #5

### Ayudar a su hijo a desarrollar destrezas de afrontamiento saludables

Posible problema	Posibles soluciones
Siente la presión de hacer una actividad que él o ella “no debe” hacer a causa del asma.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñar al niño a explicar lo que es el asma y por qué no debe hacer la actividad cuando presenta los síntomas.</li></ul>
Se siente demasiado tímido para tomar medicamentos delante de los amigos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Enseñar al niño lo que hace la medicina hace, para que pueda explicárselo a los demás.</li><li>• Mencione que muchos niños toman medicamentos por muchas razones. No hay por qué sentirse mal.</li></ul>
Se siente culpable de tener asma.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dele todo su apoyo con muchos abrazos y conversaciones abiertas.</li><li>• Explique que no es culpa de su hijo que tenga asma. Usted lo ama sea lo que sea. Usted, como modelo para su niño, debe ser sincero con las personas que conoce acerca del asma de su niño. Si usted tiene que ocultarlo, su niño puede pensar que usted se siente mal de que tenga asma.</li><li>• Señale personas conocidas, admirables, con asma, que brillan en la vida y los deportes, como la tenista Serena Williams, el jugador de fútbol David Beckham, Malia Obama (la hija del presidente) y muchos más.</li></ul>
Usa el asma como una manera de manipular (controlar) a los padres.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Encuentre formas de reducir la capacidad y necesidad de su niño de manipularlo. Por ejemplo, si su niño dice que está teniendo síntomas y no puede ir a la escuela (pero usted sabe que realmente tiene una prueba), use el medidor de flujo máximo para comprobar su respiración. Asegúrese de que el niño esté exhalando con su máximo esfuerzo.</li><li>• La mejor manera de lidiar con este tipo de control es reconocerlo y dejar que su niño sepa que lo ve. También es útil “replantearse” el asunto, lo que significa mirarlo de otra manera, y mantener la calma.</li></ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #5**

Ayudar a su hijo a desarrollar destrezas de afrontamiento saludables

<b>Possible Problem</b>	<b>Possible Solutions</b>
El niño teme que se va a morir de asma.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exprese que usted, su médico y el niño pueden manejar el asma fácilmente.</li><li>• Ayude a su niño a ver que juega un papel muy importante en su propio manejo y cuidado.</li></ul>
El niño resiente tener asma porque no puede tener una mascota peluda como un gato o un perro.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explore otras opciones que satisfagan al niño y que también controlen su asma como lagartijas o pescados.</li></ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## Guía de estudio #6 Hablar con el médico

Posible problema	Posibles soluciones
"Cuando voy donde el médico, se me olvidan algunas de las cosas que le iba a preguntar o contar".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escriba sus preguntas o preocupaciones con anticipación. Llévelas cuando vaya a ver al médico.</li> </ul>
"No me puedo concentrar en lo que me dice el médico, porque mis niños me están exigiendo atención".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lleve a su niñera, un ayudante, o su cónyuge con usted a la cita. Pídale que cuide a los niños mientras habla con el médico.</li> </ul>
"No parece haber suficiente tiempo para hacer preguntas cuando veo al médico".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregunte: "¿Tiene tiempo ahora para un par de preguntas?" Si no, pregunte cuándo sería el mejor momento.</li> </ul>
"No recuerdo todo lo que me dice el médico".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tome notas mientras está con el médico.</li> <li>• Pida al médico que le escriba una lista de los pasos que tiene que seguir para el cuidado de su niño.</li> </ul>
"No estoy segura de cuándo llamar al médico de mi niño".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida al médico de su niño que le describa en qué situaciones debe llamarlo.</li> <li>• Escríbalas y luego llame cuando se presenten esas situaciones.</li> </ul>
"El médico nunca me da los detalles completos de los síntomas y el tratamiento para mi niño".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida al médico que le explique en detalle por qué al niño le dan los síntomas. También pregunte por qué el niño está recibiendo el tratamiento que le están dando.</li> </ul>
"Siento que el médico no toma en serio las preocupaciones que tengo sobre mi niño. A veces tengo mucho miedo de que la situación podría llegar a ser grave".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explique a su médico cómo se siente.</li> </ul>
"Necesito saber más acerca de cómo manejar el asma de mi hijo".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pida a su médico, enfermera o educador de asma información escrita o pregúnteles dónde se puede obtener más información.</li> </ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 Comunicación con el equipo

## Guía de estudio #6 Hablar con el médico

Posible problema	Posibles soluciones
"He leído mucho sobre el asma, pero el médico de mi niño no me permite expresar mi opinión acerca de su tratamiento médico."	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dígale a su médico que le gustaría participar más en las decisiones de tratamiento, debido a su conocimiento. Si él o ella no está de acuerdo, podría ser conveniente que consultara con otro médico que sea más abierto con usted.</li></ul>
"He leído acerca de un nuevo tratamiento para el asma. ¿Debo preguntarle al médico de mi niño al respecto?"	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lleve el artículo con usted, porque es posible que él o ella no lo haya visto.</li></ul>
"La enfermera nunca me deja hablar con el médico de mi niño cuando llamo."	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exprese sus preocupaciones a su médico en su próxima visita.</li><li>• Tome notas sobre lo que pasó con la enfermera para que pueda ser específico cuando usted lo comente con el médico.</li></ul>



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 Comunicación con el equipo

## Guía de estudio #7

### Cosas para decirle al médico de mi hijo cuando mi hijo tiene síntomas de asma

#### Condiciones actuales de mi niño

- Mi niño tiene resfriado  Sí  No
- Mi niño tiene fiebre  Sí  No
- El resfriado o la fiebre de mi niño empezó \_\_\_\_\_
- Frecuencia respiratoria \_\_\_\_\_ respiraciones por minuto
- Mejor flujo máximo de mi niño \_\_\_\_\_
- Flujo máximo actual de mi niño \_\_\_\_\_
- Interior de labios o uñas de los dedos azulados  Sí  No
- Sibilancia (Resuello)  Sí  No
- Los espacios entre las costillas o alrededor de la clavícula se hundieron cuando el niño respira  Sí  No
- Cansancio  Sí  No
- Tos todo el tiempo  Sí  No
- ¿Cuándo empezaron los síntomas? \_\_\_\_\_
- ¿Dónde estaba el niño cuando empezaron los síntomas? \_\_\_\_\_
- ¿Estuvo expuesto el niño a algún posible desencadenante?  Sí  No
- Si es así, ¿qué desencadenante (¿alrededor de qué estaba el niño?) \_\_\_\_\_

#### Lo que hice para tratar los síntomas

- Le di a mi niño estas medicinas  Sí  No

#### Medicina

#### Dosis

#### ¿Cuándo se la dio?

_____	_____	_____
_____	_____	_____

#### Otras cosas que hice:

- Hice que mi niño(a) se quedara tranquilo  Sí  No

Otro \_\_\_\_\_

#### ¿Los síntomas

- Se mejoraron
- Permanecieron igual
- Se empeoraron

#### ¿El índice de flujo máximo:

- Se mejoraron
- Permanecieron igual
- Se empeoraron



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Adaptado de *Sibilantes Wee en casa - Un programa de visitas al hogar para familias de niños pequeños con asma*. 2003 Josephine V. Brown, Alice S. Demi y Sandra R. Wilson - Instituto Fundación de Investigación Médica de Palo Alto

Wee Breathers™

# LECCIÓN 6 **Comunicación con el equipo**

## **Guía de estudio #8**

### Post-Prueba

- 1. El Equipo de asma incluye maestros, proveedores de cuidados del niño, familia y el médico.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 2. Siempre que mi niñera o proveedor de cuidado del niño fume en otra habitación, está bien que mi hijo esté ahí.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 3. Todos los maestros y proveedores de cuidado deben tener una copia del Plan de acción para el asma del niño.**
  - Verdadero
  - Falso
  
- 4. La información que mi médico necesita saber incluye:**
  - A. La condición del niño, los síntomas y el nombre de su escuela.
  - B. La condición del niño, los síntomas, durante cuánto tiempo ha tenido los síntomas, qué hice yo para tratarlos y cómo respondió mi hijo
  - C. Los síntomas del niño, lo que yo hice para tratarlos y si comió desayuno.
  
- 5. ¿Si a su niño le da vergüenza tomar su medicamento delante de otras personas, usted qué puede hacer?**
  - A. Enseñarle a mi hijo lo que hacen las medicinas para que él se lo pueda explicar a los demás.
  - B. Mencione que muchos niños toman medicinas por muchas razones. No hay nada de qué avergonzarse.
  - C. Las dos, A y B
  - D. Ninguna de las anteriores.



Asthma and Allergy  
Foundation of America

© 2013 AAFA

Wee Breathers™